

Une riche histoire au service de la jeunesse

La Baronnerie

- 1741 Arrivée des Frères des Écoles Chrétiennes à Angers.
- 1822 Création de l'École Saint-Maurice sous tutelle lasallienne à Angers.
- 1958 Création de l'École Technique Saint-Julien La Baronnerie sur le site actuel de Verrières-en-Anjou.

Institution Jeanne d'Arc

- 1813 Ouverture d'un cours pour jeunes demoiselles à Angers.
- 1913 Transfert de l'établissement qui prendra le nom d'Institution Jeanne d'Arc sur le site de la rue Joubert à Angers.
- 1988 Création d'une annexe : Collège Jeanne d'Arc à Verrières-en-Anjou.

Fusion en 2012 ...

... pour devenir :
l'ensemble Saint Aubin La Salle
regroupant aujourd'hui plus de
2 400 jeunes et 350 adultes.



2017 - 2022

Avec et pour les jeunes

Ensemble et par association

Construire l'homme et dire Dieu

L'école lasallienne conçoit l'éducation comme une œuvre collective.



L'école lasallienne veut éduquer en enseignant et évangéliser en éduquant.

L'école lasallienne est au service des jeunes et prioritairement des pauvres.

Elle place les enfants et les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations...
Elle a le souci d'aider les enfants et les jeunes en difficulté.

Elle développe le travail en équipe...
Elle développe le partenariat.

Elle s'efforce de donner aux jeunes des repères pour la construction de leur personnalité...
Elle offre à chacun la possibilité de construire son identité en relation avec le Dieu de Jésus Christ.

Dans l'ensemble scolaire **Saint Aubin La Salle** l'équipe pédagogique et éducative œuvre dans un cadre accueillant et sécurisé pour :

- rendre les élèves **heureux** de fréquenter l'établissement.
- leur permettre d'apprendre et de **progresser** en respectant leurs capacités.

Un élève responsable et ouvert sur le monde

Un élève écouté et à l'écoute

- 1 | **Faire preuve de bienveillance constructive**, d'empathie, de médiation et de remédiation, d'aide personnalisée et d'un regard d'espérance sur chacun en :
 - maintenant la dimension pédagogique première et cohérente ;
 - priorisant les besoins des élèves ;
 - apportant lors des conseils de classe une aide concrète aux élèves.
- 2 | **Eduquer à l'acceptation de la différence** : établissement ouvert aux handicaps, respect des convictions de chacun et ouverture à celle des autres.
- 3 | **Développer le lien et la collaboration famille/école.**
- 4 | **Faciliter l'expression des élèves** (boîte à idées, mur d'expression...).
- 5 | **Faire participer le personnel de vie scolaire aux conseils de classes.**

- 1 | **Réfléchir à l'ouverture et à l'entretien de lieux** appropriés aux différentes structures (salle de motricité, foyers élèves, équipements sportifs...).
- 2 | **Maintenir un encadrement adapté aux jeunes.**
- 3 | **Créer du lien entre les structures en :**
 - multipliant les moments de partage et de convivialité ;
 - proposant des projets communs ;
 - harmonisant la pastorale dans toutes les structures par des actions et des temps forts avec un prêtre référent pour l'ensemble.
- 4 | **Encourager l'innovation pédagogique.**
- 5 | **Poursuivre les projets interdisciplinaires.**
- 6 | **Faire connaître le personnel OGEC et ses missions aux élèves.**
- 7 | **Partager les mêmes exigences d'exemplarité.**

- 1 | **Favoriser les sorties culturelles** et faciliter les voyages scolaires (en France et à l'étranger) à tous les niveaux en impliquant les élèves.
- 2 | **Etablir une meilleure solidarité** entre élèves (tutorat...).
- 3 | **Individualiser les parcours** : ouvrir au monde du travail (périodes de stage en entreprise, apprentissage...).
- 4 | **Apprendre à connaître le monde** et la société actuelle.
- 5 | **Développer le numérique.**

- 6 | **Apprendre autrement** en s'ouvrant à des pédagogies nouvelles (travaux de groupe...).
- 7 | **Prendre conscience de l'importance d'une approche éthique** (développement durable, écologie et avenir...).
- 8 | **Travailler sur le thème de l'engagement.**
- 9 | **Aller vers plus de cohérence dans l'application du règlement.**
- 10 | **Donner plus de responsabilités aux jeunes** en les impliquant dans le fonctionnement de l'établissement.

Une communauté éducative plurielle et soudée autour du jeune